



ÉCOLES
NOTRE-DAME-DU-PORTAGE
ET LES PÈLERINS

CODE DE VIE



ANNÉE
SCOLAIRE
2024-2025



« Agissons avec bienveillance »



Ces définitions peuvent permettre une compréhension commune :

Conflit

On dit qu'il y a conflit lorsque des personnes sont *en désaccord sur des besoins ou sur des valeurs*. Il est normal de vivre des conflits, c'est pourquoi il est important d'apprendre de bonnes méthodes pour les résoudre pacifiquement.

Intimidation

Tout comportement, parole ou geste *délibéré ou non, à caractère répétitif*, exprimé *directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace*, dans un contexte caractérisé par *l'inégalité des rapports de force* entre les personnes concernées, ayant pour effet *d'engendrer des sentiments de détresse* et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. (L.I.P. article 13)

Violence

Toute *manifestation de force*, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, *exercée intentionnellement* contre une personne, ayant pour effet *d'engendrer des sentiments de détresse*, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. (L.I.P. article 13)

Civisme

Ensemble de règles écrites ou non écrites, de normes sociales et de politiques qui visent la régulation de la vie en société et qui facilitent la vie en groupe. Ce concept fait référence aux devoirs et responsabilités du citoyen dans l'espace public. (L.I.P. article 18.1 et 96.6)

Appareils électroniques

L'utilisation du cellulaire, des écouteurs et d'autres appareils mobiles personnels est strictement interdite à l'école. Aucun élève ne peut avoir un tel appareil en sa possession en classe. Si c'est le cas, l'appareil sera saisi sur le champ et les parents seront contactés pour venir chercher l'appareil.

Manquements Mineurs

Comportements de l'élève qui nécessitent une intervention éducative de la part de l'intervenant immédiat. Une démarche d'intervention éducative graduée est préconisée.

Types de manquements mineurs :

- ❖ Non-respect du code vestimentaire
- ❖ Langage inapproprié
- ❖ Bousculade
- ❖ Non-respect des consignes
- ❖ Refus de travailler ou collaborer
- ❖ Dérangement en classe
- ❖ Autres

Manquements majeurs

Comportements de l'élève qui constituent une atteinte grave au bien-être physique et psychologique d'une personne ou d'un groupe de personnes et qui contrevient au bon déroulement de la vie scolaire. Ce type de manquements nécessite l'intervention de la direction et des services complémentaires.

Types de manquements majeurs :

- ❖ Impolitesse majeure envers l'adulte
- ❖ Intimidation
- ❖ Geste portant atteinte à l'intégrité d'une personne
- ❖ Vol
- ❖ Vandalisme
- ❖ Possession de matériel pouvant nuire à la sécurité de lui-même ou des autres
- ❖ Violence intentionnelle (physique ou verbale)
- ❖ Crise de colère
- ❖ Autres

Action interdite : Il est strictement interdit d'avoir une arme à l'école. Cela inclut les armes blanches (couteau, canif, ...) ou les armes jouets. Toute arme sera confisquée sur-le-champ et les parents seront appelés.

N.B. : Tous les membres du personnel peuvent intervenir auprès des élèves de l'école.

EXEMPLES DE CONSÉQUENCES ÉDUCATIVES ET GRADUÉES.

Selon le jugement des intervenants, les solutions choisies s'effectuent en tenant compte de la situation (nature, gravité) et le besoin des élèves.

Manquements mineurs :

Les gestes mineurs sont gérés par les enseignants selon les règles en vigueur dans la classe.

Lors de manquements majeurs, les éléments suivants pourraient s'appliquer :

- Avertissement verbal ou écrit
- Excuses verbales ou écrites
- Reprise du temps perdu
- Réflexion verbale ou écrite
- Geste de réparation
- Retrait de l'activité en cas de danger pour lui ou pour les autres
- Communication avec les parents
- Contrat de bonne conduite avec comportement attendu
- Rencontre avec la direction
- Suspension interne
- Suspension externe

⇒ L'école peut demander la collaboration des parents afin qu'ils se déplacent pour donner du support aux intervenants et à l'enfant, dans le but d'améliorer le comportement de ce dernier.

✂ Nous avons pris connaissance du Code de vie 2024-2025 et nous nous engageons à respecter les règles de l'école.

Signature du parent : _____

Signature de l'élève : _____

Date : _____

DESTINATION : Une école haute en valeurs

VALEURS	DANS MES RELATIONS AVEC LES ADULTES 	DANS MES RELATIONS AVEC LES AUTRES 
<p align="center">RESPECT ET BIENVEILLANCE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • J'écoute attentivement l'adulte qui me parle. • Je m'exprime avec politesse (madame, monsieur, s.v.p., merci, etc.). • J'attends qu'on me donne le droit de parole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je respecte le droit de parole. • J'écoute les idées des autres. • J'utilise des mots polis quand je m'adresse à l'autre. • Je porte des vêtements appropriés (non- violent, non sexy) à l'école primaire et lors des sorties scolaires.
<p align="center">PERSÉVÉRANCE / EFFORT</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • J'accepte l'aide des adultes. 	<ul style="list-style-type: none"> • J'accepte l'aide des autres. • Je respecte le rythme des autres.
<p align="center">ENGAGEMENT</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais mes devoirs et mes leçons. • Je remets mes signatures à temps. • J'accepte les conséquences de mes gestes et de mes choix. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je fais de bons choix. • J'accepte mes erreurs. • J'influence les autres de façon positive.

**DANS MON TRAVAIL EN
CLASSE**



**DANS MES
DÉPLACEMENTS**



AUX RÉCRÉATIONS



- Je me mets rapidement à la tâche.
- Je garde en bon état les lieux et le matériel qui sont à ma disposition.
- J'apporte en classe uniquement le matériel nécessaire à mon travail.

- Je rentre en silence.
- Je marche calmement.
- Dans l'autobus, je suis calme, je suis poli (e), je reste à ma place.
- Au vestiaire, je garde mes effets personnels dans l'espace qui m'est donné.

- J'accepte d'intégrer de nouveaux joueurs dans mon jeu.
- Je joue pour le plaisir.
- Je règle mes conflits pacifiquement.
- J'accepte que mes amis jouent avec d'autres.

- Je fais des efforts, même si c'est difficile.
- Je me fais confiance : « Je vais y arriver. »
- Je demande de l'aide.
- Je collabore lors de travaux d'équipe.
- Je partage mes idées.

- J'arrive à l'heure pour commencer à temps.

- Je demande l'aide d'un adulte au besoin.
- Lors de conflit, je trouve une nouvelle solution si celle que j'ai choisie n'est pas efficace.

- Je fais le travail demandé.
- Je termine ce que je commence.

- Je respecte les règles, même si je ne suis pas sous le regard des adultes.

- Je suis actif lors des récréations.
- J'accepte la défaite.